

Plan de cours de l'atelier

Espagnol I

LA-40

Description de l'atelier

Ce cours s'adresse à l'étudiant qui veut acquérir des compétences pratiques, linguistiques et socioculturelles lui permettant de comprendre et d'exprimer des idées de base et de la vie quotidienne en espagnol. L'étudiant pourra également se familiariser avec certains aspects culturels des pays hispanophones afin d'appliquer ces connaissances à ses intérêts personnels.

Préalable

Aucun

Objectifs spécifiques

- Saluer et de se présenter en espagnol;
- Parler de lui-même et des autres;
- Demander des informations sur l'existence et la localisation de lieux;
- Exprimer ses goûts, désirs et besoins (dans un restaurant par exemple).

Modalités d'enseignement

- Exposés magistraux
- Questions et discussions
- Exercices pratiques
- Exercices à la maison et lectures complémentaires

Plan de cours sommaire

Séance 1

- Présentation du plan de cours;
- Saluer et se présenter;
- Demander et donner de l'information personnelle: nom, nationalité, résidence;
- Le genre des noms et des adjectifs;
- L'alphabet (épellation).

Séance 2

- Les professions et les nationalités;
- Le présent de l'indicatif des verbes être, travailler, vivre et s'appeler;
- Les interrogatifs: (où, d'où, que, comment);
- Prononciation de l'espagnol I;
- Les pays hispano-américains.

Séance 3

- Saluer et présenter quelqu'un;
- Adjectifs démonstratifs et possessifs (première partie);
- Pluriel des noms et des adjectifs;
- Prononciation de l'espagnol II.

Séance 4

- Saluer et se présenter dans un contexte formel;
- Le présent de l'indicatif des verbes réguliers;
- Les chiffres : 0 à 9/ Demander et donner le numéro de téléphone;
- L'Espagne.

Séance 5

- La maison (première partie) : louer un appartement;
- Les locutions prépositionnelles de lieu et les articles définis;
- Demander la quantité;
- Le présent de l'indicatif des verbes irréguliers : être, avoir et mettre;
- Les chiffres : 10 à 20.

Séance 6

- La maison (deuxième partie) : décrire un logement;
- Les adjectifs qualificatifs (première partie) et le vocabulaire pour la maison;
- L'apocope;
- Les logements dans des quartiers espagnols et hispano-américains.

Séance 7

- La ville et les moyens de transport;
- Les adresses et les coordonnées des lieux;
- Demander et donner des indications. « Hay » / « Está (n) »;
- Une promenade à Madrid.

Séance 8

- Quelle heure est-il?;
- Les articles indéfinis;
- Le présent de l'indicatif des verbes aller, donner, venir et fermer;
- Les chiffres : 20 et plus.

Séance 9

- Au restaurant;
- Vocabulaire des aliments et des recettes;
- Le présent de l'indicatif des verbes vouloir, pouvoir et faire;
- L'impératif des verbes réguliers et irréguliers (2e personne) ;
- Mets espagnols et latino-américains.

Séance 10

- Goûts et préférences;
- Le verbe « gustar » (plaire, aimer);
- Les sports et les loisirs;
- Révision générale du cours (verbes au présent, différences entre « ser » y « estar », etc.).

Note : Ce plan de cours est sujet à changements.

Références suggérées

Lectures :

- Diccionario de lengua española, Real Academia
- Dictionnaire bilingue espagnol-français.

Sites Internet :

- www.cre.umontreal.ca
- www.lasamericas.ca
- www.cervantes.es
- www.edelsa.es
- www.sispain.com
- www.rae.es