

## PLAN DE COURS DE L'ATELIER

### Diction et phonétique

Code : TD-11

#### DESCRIPTION DE L'ATELIER

À l'aide d'exercices individuels et de groupe, découvrir les différents mécanismes de la prononciation et de l'articulation en français normatif. Exploration de notions théoriques et pratiques en phonétique pour améliorer la qualité de l'élocution (respiration, résonateurs, projection)

#### PRÉALABLE

Aucun

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- Améliorer la qualité de son élocution;
- Intégrer des notions théoriques et pratiques en phonétique;
- Développer une conscience et une connaissance des particularités rattachées aux différents niveaux de langue;
- Identifier ses propres difficultés, afin de se bâtir un entraînement vocal personnel.

#### MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT

- Exposés magistraux
- Questions et discussions
- Exercices pratiques
- Exercices à la maison

## PLAN DE COURS SOMMAIRE

### Séance 1

- Présentation du plan de cours
- Les différents niveaux de langue
- L'alphabet phonétique
- Le trapèze vocalique
- Les différents types de syllabes
- Présentation des écarts à la norme
- Introduction à la respiration. Projection et appui
- Voyelles [a] , [ ε ] en syllabe ouverte accentuée

### Séance 2

- Respiration, résonateurs, projection, appui, musculation des lèvres et de la langue
- Retour sur les voyelles [a] , [ ε ] en syllabe ouverte accentuée
- Voyelles [a] , [ ε ] en syllabe fermée accentuée et voyelles [e] [i]
- Travail de texte

### Séance 3

- Respiration, résonateurs, projection, appui, musculation des lèvres et de la langue
- Retour sur les voyelles [a] , [ ε ] en syllabe fermée accentuée et voyelles [e] [i]
- Voyelles [ α ], [ ɔ ] , [ o ] [u]
- Travail de texte

### Séance 4

- Respiration, résonateurs, projection, appui, musculation des lèvres et de la langue
- Retour sur les voyelles [ α ], [ ɔ ] [o] [u]
- Voyelles [y] [ø] [œ] , [ə ]
- Travail de texte

### Séance 5

- Respiration, résonateurs, projection, appui, musculation des lèvres et de la langue
- Langue
- Retour sur les voyelles [y] [ø] [œ] , [ə ]
- Voyelles nasales [ ẽ ] , [ ǣ ] , [ ɔ̃ ] [œ]
- Travail de texte

### Séance 6

- Respiration, résonateurs, projection, appui, musculation des lèvres et de la langue
- Retour sur les voyelles nasales [ ẽ ] , [ ǣ ] , [ ɔ̃ ] [œ]
- Le tableau des consonnes
- Consonnes occlusives [p] [b] [m] [t] [d] [n] [k] [g] , [ ɲ ] [k] et [g]
- consonnes constrictives [f] [v] [s] [z] , [ ʃ ] , [ ʒ ] ,
- et consonnes fricatives [R] et liquides [l].
- Travail de texte

### **Séance 7**

- Respiration, résonateurs, projection, appui, musculation des lèvres et de la langue
- Retour sur les consonnes occlusives [p] [b] [m] [t] [d] [n] [k] [g], [tʰ], [k] et [g], les consonnes constrictives [f] [v] [s] [z], [ʃ], [ʒ], et les consonnes fricatives [R] et liquides [l].
- Semi-consonnes ou semi-voyelles [j] [w], [ɥ]
- Travail de texte

### **Séance 8**

- Respiration, résonateurs, projection, appui, musculation des lèvres et de la langue
- Retour sur les semi-consonnes ou semi-voyelles [j] [w], [ɥ]
- Présentation des textes
- Retour

**Note** : ce plan de cours est sujet à changements.